

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра прикладной социологии

СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

39.03.01 Социология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Социология маркетинга

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень квалификации выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Социология девиантного поведения

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат социологических наук,

доцент кафедры прикладной социологии

Белова Н.И.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры прикладной социологии

№14 от 22 декабря 2025 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. <u>Пояснительная записка</u>	4
1.1 <u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2 <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.3 <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	7
2. <u>Структура дисциплины</u>	9
3. <u>Содержание дисциплины</u>	9
4. <u>Образовательные технологии</u>	14
5. <u>Оценка планируемых результатов обучения</u>	15
5.1 <u>Система оценивания</u>	15
5.2 <u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	16
5.3 <u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	18
6. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	19
6.1 <u>Список источников и литературы</u>	19
6.2 <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	21
7. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	22
8. <u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	22
9. <u>Методические материалы</u>	25
9.1 <u>Планы семинарских занятий</u>	25
9.2 <u>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	31
<u>Приложения</u>	33
<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u>	33

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками изучения девиантного поведения; знающего социальные детерминанты девиантного поведения, а также формы социального контроля девиантных моделей поведения.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с предметом и ключевыми понятиями социологии девиантного поведения;
- изучить теоретико-методологические подходы к изучению девиантного поведения;
- рассмотреть основные виды социальных отклонений и социального контроля в современном обществе;
- изучить социальные детерминанты девиантного поведения;
- развить навыки социологического анализа процессов и явлений, имеющих место в современной российской действительности: преступности и проституции, суицида и алкоголизма, наркомании и др.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК 2 Способен планировать и проектировать фундаментальные и прикладные социологические исследования	ПК 2.1 Подготавливает и планирует проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	Знать: объект, предмет и ключевые понятия социологии девиантного поведения; социальные детерминанты девиантного поведения. Уметь: применять исследовательский аппарат социологии для исследования социальных детерминант девиантного поведения; Владеть: навыками социологического анализа процессов и явлений, имеющих место в современной российской действительности: преступности и

		проституции, суицида и алкоголизма, наркомании и др.
	ПК 2.2 Разрабатывает программные и методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования	Знать: объект, предмет и ключевые понятия социологии девиантного поведения; социальные детерминанты девиантного поведения. Уметь: применять исследовательский аппарат социологии для исследования социальных детерминант девиантного поведения; Владеть: навыками социологического анализа процессов и явлений, имеющих место в современной российской действительности: преступности и проституции, суицида и алкоголизма, наркомании и др.
	ПК 2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования	Знать: объект, предмет и ключевые понятия социологии девиантного поведения; социальные детерминанты девиантного поведения. Уметь: применять исследовательский аппарат социологии для исследования социальных детерминант девиантного поведения; Владеть: навыками социологического анализа процессов и явлений, имеющих место в современной российской действительности: преступности и проституции, суицида и алкоголизма, наркомании и др.
ПК 4 Способен организовать	ПК 4.1 Подготавливает сбор	Знать: теоретико-методологические

<p>работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>социологических и маркетинговых данных</p>	<p>подходы к изучению девиантного поведения; основные виды социальных отклонений; основные способы и формы социального контроля в современном обществе. Уметь: применять исследовательский аппарат социологии для исследования социальных детерминант девиантного поведения; оценивать практические возможности методов сбора социологической информации о различных проявлениях девиации. Владеть: навыками социологического анализа процессов и явлений, имеющих место в современной российской действительности: преступности и проституции, суицида и алкоголизма, наркомании и др.</p>
	<p>ПК 4.2 Осуществляет сбор данных из первичных и вторичных источников с применением современной аппаратуры, оборудования</p>	<p>Знать: теоретико-методологические подходы к изучению девиантного поведения; основные виды социальных отклонений; основные способы и формы социального контроля в современном обществе. Уметь: применять исследовательский аппарат социологии для исследования социальных детерминант девиантного поведения; оценивать практические возможности методов сбора социологической информации о различных проявлениях девиации. Владеть:</p>

		<p>навыками социологического анализа процессов и явлений, имеющих место в современной российской действительности: преступности и проституции, суицида и алкоголизма, наркомании и др.</p>
	<p>ПК 4.3 Контролирует собранные данные для последующей первичной обработки с применением информационных технологий</p>	<p>Знать: теоретико-методологические подходы к изучению девиантного поведения; основные виды социальных отклонений; основные способы и формы социального контроля в современном обществе. Уметь: применять исследовательский аппарат социологии для исследования социальных детерминант девиантного поведения; оценивать практические возможности методов сбора социологической информации о различных проявлениях девиации. Владеть: навыками социологического анализа процессов и явлений, имеющих место в современной российской действительности: преступности и проституции, суицида и алкоголизма, наркомании и др.</p>

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социология девиантного поведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методология и методы

социологического исследования», «Социологические исследования в социальной работе», «Социология здоровья» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Неформальные коммуникации в обществе», «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)».

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары/лабораторные работы	34
Всего:		54

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 36 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	12
7	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		32

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 58 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Социология девиантного поведения: предмет и основные понятия	<p>Становление социологии девиантного поведения и социального контроля как реализация потребности в социологическом осмыслении социальных реалий. Выявление закономерности взаимосвязей различных форм девиантного поведения и зависимостей от экономических, политических, культурологических, социальных факторов.</p> <p>Проблема периодизации социологии девиантного поведения в России. Исследования девиантного поведения до Октября 1917 года. Междисциплинарный подход к изучению самоубийств юристами, криминалистами, врачами, психологами, педагогами. Социологическое исследование процессов алкоголизации населения России. Первые отечественные исследования наркотизма в конце XIX века. Объяснение существования проституции как следствие «врожденной порочности» женщин. Преступность как самый опасный вид социальной патологии.</p> <p>Два этапа в послеоктябрьском периоде: с октября 1917 года до начала 30-х годов и с начала 60-х годов до начала 90-х гг. XX века. Становление отечественной социологии девиантного поведения и социального контроля как специальной социологической теории.</p>
2	Теоретико-методологические подходы к изучению девиантного поведения	<p>Парадигмы и методологические подходы к изучению девиантного поведения: метафизический, позитивистский; индивидоцентрический и социоцентрический, однофакторный и многофакторный. Психологическое направление в изучении девиантного поведения: Г.Тард и Р.Гарофало, фрейдизм, К.Юнг, неопрейдизм – Э.Фромм. Основные положения теории З.Фрейда применительно к объяснению феномена девиантного поведения.</p> <p>Теория атавизма Ч.Ломброзо. Теория социального научения Альберта Бандура и Ленарда Эрона. Основные выводы теории социального научения.</p> <p>Функционалистское направление в изучении девиации. Теория социальной аномии Э.Дюркгейма и Р.Мертон: конформизм, инновация, ритуализм, ретретизм, бунтарство. Теории девиантной субкультуры А.Коэна. Концепции стигматизации, стереотипизации и лейблов Г.Беккера, Э.Лемерта. Теории конфликта: У. Чемблисс, К. Маркс. У. Миллер.</p>

3	<p>Девиантное поведение и социальный контроль. Виды социальных отклонений в современном обществе</p>	<p>Понятие социального контроля как механизма самосохранения общества путем установления и поддержания нормативного порядка. Позитивные санкции как поощрение и негативные санкции как наказание выступающие основными методами социального контроля. Внешние и внутренние механизмы социального контроля. Контроль формальный и неформальный, карательный (репрессивный) и сдерживающий (предупредительный). Способы реализации социального контроля: через социализацию, групповое давление и принуждение. Типология средств коллективного давления У.Самнера: народные обычаи, включая традиции и нравы; социальные институты и законы. Выявление Г.Тардом статистических закономерностей различных форм девиантности и его теория подражания. Классификация механизмов социального контроля Э.Россом: внутренний контроль как этический и внешний как политический. Три формы социального контроля Р.Парка: элементарные санкции, общественное мнение и социальные институты. Механизмы социального контроля в работе П.Сорокина «Преступление и кара, подвиг и награда». «Социальная норма» и «социальные отклонения» в современных трактовках. Сущность и основные виды социальных отклонений в современном обществе.</p>
4	<p>Алкоголизм и наркомания как вид девиантного поведения</p>	<p>Латентность наркотизма. Показатели уровня наркотизма в стране или регионе: смертность от причин, связанных с употреблением наркотиков; количество и уровень зарегистрированных потребителей наркотиков и наркоманов; количество и уровень преступлений, связанных с наркотиками; структура потребляемых наркотических средств. Понятия «пьянство», «алкоголизм», «алкогольное потребление». Социологические теории, объясняющие проблемы пьянства. Теория культурного отставания У.Огборна (1886-1959). Теория многоуровневых потребностей П.Сорокина. Теория Р.Мертоня о трех эффектах пьянства (экономический, политический, культурный). Распространение алкогольных напитков у различных народов мира. Пьянство как суррогатно-компенсаторный механизм социальной регуляции. Типы алкогольного потребления: обыденное (столовое), ритуальное, наркотическое. Уровни потребления. Алкогольная ситуация в России и за рубежом. Социально-демографическая характеристика потребителей наркотиков и наркозависимых, и лиц, имеющих проблемы в связи с алкоголем. Социальные функции алкоголя и наркотических средств: коммуникативные, интегративные, успокаивающие и снимающие напряжение; снятие или уменьшение боли. Возможности преодоления пьянства и алкоголизма. Повышение культуры потребления спиртных напитков. Сущность и содержание антинаркотической и антиалкогольной политики. Социальные последствия употребления алкоголя и наркотиков. Проблема профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма.</p>
5	<p>Суицидальное</p>	<p>Самоубийство как относительно массовое, статистически</p>

	поведение как «социальная патология»	<p>устойчивое социальное явление. Суицидальный процесс как эволюция суицидального поведения от мыслей к покушению и от него к завершённому самоубийству. Необходимость междисциплинарного изучения самоубийства. Социальная природа самоубийств.</p> <p>Исследование Э.Дюркгейма «Самоубийство. Социологический этюд». (1897). Самоубийства эгоистические, аномические, альтруистические, фаталистические и их характеристика.</p> <p>Мировые и российские тенденции и закономерности суицидального поведения. Социально-демографический состав суицидентов. Соотношение мужских и женских завершённых самоубийств, их возрастная структура. Мотивы самоубийств: семейные конфликты, разводы, одиночество. Обстоятельства совершения самоубийства.</p> <p>Самоубийство в системе индикаторов социального неблагополучия.</p>
6	Проституция как отклонение в сфере сексуального поведения	<p>Российская наука о возникновении, функционировании и ограничении проституции. Определение проституции, ее причины и история в России. Исследование проституции в дореволюционной России, после октября 1917 года, на современном этапе.</p> <p>Типологические характеристики проституции: официально признанная и неофициальная проституция. Проституция организованная и неорганизованная. Организация промысла и прикрепление к нему. Распространенность проституции. Проституция мужская, женская и детская. Характеристика социального контроля над проституцией: прогибиционизм (запрет), регламентация (регистрация, медицинское наблюдение), аболиционизм (отсутствие запрета и регистрации). Правовая регламентация занятий проституцией. Коллективный социально-психологический портрет проститутки.</p>
7	Преступность как наиболее опасный вид отклоняющегося поведения	<p>Преступность как центральное понятие криминологии. Преступность как социальное отклонение. Интерпретация понятий "преступление", «правонарушение», «проступок». Процесс перехода правонарушения в преступление. Основные характеристики или показатели преступности.</p> <p>Тенденции роста преступности в мире и их особенности в России, США и других странах мира. Виды преступного поведения. Проблемы статистической фиксации правонарушений. Реальная картина преступности и криминальная статистика. Латентная преступность: естественная латентность и искусственная латентность. Имитация и фальсификация преступлений.</p> <p>Организованная преступность в современной России и ее характеристика. Преступность как профессия. Виды профессиональной преступности. Преступники – профессионалы: особенности деятельности. Организованная преступность и коррупционные сети. Коррупция как злоупотребление публичной властью ради частной выгоды. Стратегия противодействия коррупции.</p>

		Отражение картины преступности в СМИ. Преступная среда, жаргон, обычаи и ритуалы, фольклор. Молодежная преступность. Особенности проявления молодежных правонарушений. Подростковые преступные сообщества.
8	Девиантное поведение в приватной сфере: насилие в семье, девиантное родительство	<p>Проблема существования внутрисемейного насилия в современном российском обществе. Типология насилия в семье: между супругами, между родителями и детьми, насилие по отношению к пожилым членам семьи. Виды насилия: физическое, психологическое, экономическое и др. Насилие на стадии свиданий. Женщины и дети как жертвы внутрисемейного насилия. Детская беспризорность как следствие жестокого обращения родителей с детьми. Неисполнение родителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.</p> <p>Проблема определения границ распространенности и фиксирования фактов насилия в семье. Мифология, сопровождающая насилие. Социальное самочувствие женщины как жертвы насилия. Кризисный центр «Анна» и его деятельность по оказанию конкретной помощи женщинам-жертвам насилия. Социальная помощь жертвам насилия и ее организация.</p>
9	Девиантное поведение в Интернет пространстве	<p>Девиантного поведения в глобальном пространстве. Влияние Интернет-сообществ на распространение девиантных форм поведения в современной.</p> <p>Интернет-зависимость как форма девиантного поведения. Факторы риска развития интернет-зависимости.</p> <p>Киберпреступность: понятие и виды киберпреступности. Преступления против конфиденциальности, целостности и доступности компьютерных данных и систем (незаконный доступ, незаконный перехват, вмешательство в данные вмешательство в систему).</p> <p>Преступления, связанные с использованием компьютерных средств (подлог с использованием компьютерных технологий; мошенничество в киберпространстве).</p> <p>Преступления, связанные с контентом (содержанием данных) преступления (связанные с детской порнографией).</p> <p>Преступления, связанные с нарушением авторского права и смежных прав.</p> <p>Преступления, посягающие на общественную безопасность.</p> <p>Формы агрессивного поведения в Интернете: флейм, троллинг, кибербуллинг, секстинг и др.</p> <p>Информационный терроризм и кибертерроризм.</p> <p>Деструктивные организации и секты в Интернете.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
-------	---------------------------	----------------------	----------------------------

1.	Социология девиантного поведения: предмет и основные понятия	<i>Лекция 1. Семинар 1 Семинар 2 Самостоятельная работа</i>	Вводная лекция-визуализация, Развернутая беседа с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Теоретико-методологические подходы к изучению девиантного поведения	<i>Лекция 2. Лекция 3. Семинар 3 Семинар 4 Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Девиантное поведение и социальный контроль. Виды социальных отклонений в современном обществе	<i>Лекция 4. Семинар 5 Семинар 6 Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Алкоголизм и наркомания как вид девиантного поведения	<i>Лекция 5. Лекция 6. Семинар 7 Семинар 8 Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Суицидальное поведение как «социальная патология»	<i>Лекция 7. Семинар 9 Семинар 10 Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Проституция как отклонение в сфере сексуального поведения	<i>Лекция 8. Семинар 11 Семинар 12 Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Преступность как наиболее опасный вид отклоняющегося поведения	<i>Лекция 9. Семинар 13 Семинар 14 Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Девиантное поведение в приватной сфере:	<i>Лекция 10. Лекция 11.</i>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия,

	насилие в семье, девиантное родительство	<i>Семинар 15 Семинар 16 Самостоятельная работа</i>	Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9.	Девиантное поведение в Интернет пространстве	<i>Лекция 12. Семинар 17 Семинар 18 Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Защита итоговых контрольных работ.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

В ходе изучения дисциплины «Социология девиантного поведения» предполагается использование как текущего, так и промежуточного контроля.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой письменной работы, позволяющей продемонстрировать навыки аналитической работы, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают экзамен по курсу.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: -Экспресс-опрос по окончанию лекционного занятия	2 балла	24 баллов

-Письменная аналитическая работа	21 балл	21 балл
-Доклад по теме семинарского занятия	1 балл	15 баллов
Промежуточная аттестация (зачет) Письменная аналитическая работа	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3.Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2.; ПК-2.3.) и ПК-4. (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.)

1. Социология девиантного поведения как теория среднего уровня. Междисциплинарный подход в изучении отклоняющегося поведения в гуманитарном знании.
2. Исследования девиантного поведения до октября 1917 года.
3. Исследования девиантного поведения в послеоктябрьский период.
4. Теории стигматизирования Ф.Танненбаумана, Э.Лемерта, Ф.Зака, «девиантная карьера» Г. Беккера
5. Теория социальной аномии Э.Дюркгейма в контексте современной российской действительности.
6. Теории социального контроля Г.Тарда, Э.Росса, Р.Парка. Концепция социального контроля П.Бергера.
7. Социальный контроль в процессе социализации.
8. Социальный контроль родителей в отношении детей в семье.
9. Социальный контроль в профессиональной сфере: групповое давление и административные санкции.
10. Позитивные девиации и их характеристика. Творчество как пример позитивной девиации.
11. Насилие в семье в отношении женщин и детей: причины, последствия.
12. Характеристика проституции как социального явления. Виды проституции. Причины существования.
13. Способы социального контроля над проституцией. Различия в законодательной практике разных стран в отношении проституции.
14. Женщины, вовлеченные в проституцию, как группа риска.
15. Самоубийство как индивидуальный поведенческий акт и относительно массовое социальное явление.
16. Объяснение причин суицида Э.Дюркгеймом.
17. Некоторые мировые и российские тенденции и закономерности суицидального поведения.
18. Алкоголь и наркотики в системе молодежной коммуникации.
19. Подростковая преступность как вид девиантного поведения.

20. Криминальная статистика как показатель состояния общества.
21. Организованная преступность и ее характеристики.
22. Коррупция в России и ее характеристика. Социальные последствия распространения коррупции.

Письменная аналитическая работа (объем не менее 4 стр.)

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2.; ПК-2.3.) и ПК-4. (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.)

Работа представляет собой индивидуально выполненный проект, заключающийся в подготовке аналитической записки на основе статистических данных и данных социологических исследований. Студент должен:

1. Найти по выбранной теме данные (статистические, социологических исследований), размещенные на официальных сайтах (См. «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины») за последние пять лет.
2. Произвести систематизацию и анализ вторичных данных. Охарактеризовать процессы, явления, (динамику, тенденции) в рамках изучаемой темы.
3. Оформить проведенный анализ в формате аналитической записки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Гилинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Монография. - 4-е изд., испр. и доп. СПб: Алетей, 2021. 602 с. https://правовая-наркология.рф/images/documents/otech_doc/monografiya/2021_yakov_gilinscii_vse_vse_vse.pdf
2. Комлев Ю.Ю. Теории девиантного поведения: учебное пособие /Ю.Ю.Комлев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд. дом АЛЕФ-ПРЕСС, 2014. – 222 с // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://deviantology.spb.ru/etc/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%B2-%D0%AE.%D0%AE.-1.pdf>

Дополнительная литература

1. Гишинский Я. Социология девиантного поведения и социального контроля: краткий очерк // Рубеж. Альманах Социальных Исследований. 1992. №2. С 52-68 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/data/640/542/1216/006x20gILINSKIJ.pdf>
2. Гишинский Я. Девиантные проявления в обществе потребления. Краткий обзор / Я. Гишинский // ПЛАТОН. 2013. №3. С.31-35
3. Гишинский Я. Проблемы социального контроля над преступностью в современном обществе / Я. Гишинский // Криминалистика. 2018. №4 (25) С. 4-9
4. Горшков М.К. Молодежная проституция и изменения отношения к браку /М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2010. № 4 [98] . С. 216-239.
5. Девиантность, преступность и социальный контроль в «новом мире». Сборник статей/Гишинский Я. Девиантность, преступность и социальный контроль в «новом мире». Сборник статей. СПб.: Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2012. – 352 с. <http://crimescience.ru/wp-content/uploads/2015/08pdf>
6. Зотова В. Пространство интерпретаций трезвости в социальных науках / В. Зотова // Вестник РГГУ. Серия "Философия. Социология. Искусствоведение". - 2019. - № 2. - С. 84-90
7. Илгамова Э. З. Феномен семейного насилия в отношении детей //Вестник Казанского технологического университета. 2011. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-semeynogo-nasiliya-v-otnoshenii-detey>
8. Касьянов В. Суицидальное поведение [Электронный ресурс] / В. В. Касьянов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 330 с. - (Профессиональная практика). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-09893-8 : 629.00.
9. Касьянов В. Девиантология: социология суицидального поведения : Учебное пособие / В. В. Касьянов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 333. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-08313-2 : 639.00.
10. Менделевич В.Д. Особенности девиантного поведения в интернет-пространстве //Практическая медицина. 2013. №1 (66). С. 143-146
11. Номоконов В.А. Киберпреступность как новая криминальная угроза /В.А. Номоконов, Т.Л. Тропина// Криминология: вчера, сегодня, завтра . 2012. №1 (24). С 45-55 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kiberprestupnost-kak-novaya-kriminalnaya-ugroza>

12. Петухов В. Интернет и «информационный терроризм» / В. Петухов// Мировая экономика и международные отношения. 2008. №2. С. 89-103 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: file:///C:/Users/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9D%D0%98/Downloads/internet-i-informatsionn-y-terrorizm.pdf
13. Позднякова М.Е Влияние интернет-сообществ на распространение девиантных форм поведения в современной России (на примере наркотизма) /М.Е Позднякова // Россия реформирующаяся. 2009. №8. С. 129-149// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.isras.ru/files/File/ezhegodnik/2009/Pozdnyakova.pdf>
14. Салагаев А.Л. Делинквентные группировки в современной России: история возникновения и теоретические подходы к исследованию /А.Л.Салагаев, А.В. Шашкин //Девиантное поведение: методология и методика исследования. –М., 2004.
15. Салагаев А.Л. Насилие в молодежных группировках как способ конструирования маскулинности /А.Л.Салагаев, А.В. Шашкин // Журнал социологии и социальной антропологии. 2002. №1. С. 151-160 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.gender-ehu.org/hms/attach.php/t__articles.files/id__149/Salagaev_Shashkin_violence.pdf
16. Самыгин П. Профилактика девиантного поведения молодежи : Учебное пособие / П. С. Самыгин [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 284. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10828-6 : 699.00.
17. Ходырева Н.В. Современные дебаты о проституции: гендерный подход. – Спб.: Алетейя, 2006. –276 с.
18. Шереги Ф. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде : Учебное пособие / Ф. Э. Шереги [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 166. - (Авторский учебник). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-09718-4 : 449.00.
19. Шереги Ф. Социология девиации: прикладные исследования. – М.: Центр социального прогнозирования. 2004. –344 с. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.socioprognoz.ru/hta_sh/Publications/Sociologia_deviacii.pdf

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сектор социологии девиантного поведения. Официальный сайт Института социологии РАН URL: <https://www.isras.ru/sdp.html>
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения URL: <http://wciom.ru/>
3. Институт социологии РАН URL: <http://www.isras.ru/>
4. Исследовательский холдинг Ромир (Romir) URL: <http://romir.ru>
5. Левада-центр URL: <http://www.levada.ru>
6. Сайт Федеральной службы государственной статистики URL: <http://www.gks.ru/>
7. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Москве URL: <http://moscow.gks.ru>
8. Фомограф (проект ФОМа) URL: <http://fomograph.fom.ru/>
9. Фонд общественное мнение URL: <http://www.fom.ru/>
10. Полезные ссылки по социологии. Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека" . URL: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения.

Состав программного обеспечения:

Windows

Microsoft Office

AutoCAD

Archicad

SPSS Statistics

ОС «Альт Образование»

Visual Studio

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 (4 ч.) « Социология девиантного поведения: предмет и основные понятия »

Вопросы для обсуждения

1. Становление социологии девиантного поведения и социального контроля как реализация потребности в социологическом осмыслении социальных реалий.
2. Выявление закономерности взаимосвязей различных форм девиантного поведения и зависимостей от экономических, политических, культурологических, социальных факторов.
3. Проблема периодизации социологии девиантного поведения в России.
4. Исследования девиантного поведения до Октября 1917 года.
5. Междисциплинарный подход к изучению самоубийств юристами, криминалистами, врачами, психологами, педагогами.
6. Социологическое исследование процессов алкоголизации населения России.
7. Первые отечественные исследования наркотизма в конце XIX века.
8. Объяснение существования проституции как следствие «врожденной порочности» женщин.
9. Преступность как самый опасный вид социальной патологии.
10. Два этапа в послеоктябрьском периоде: с октября 1917 года до начала 30-х годов и с начала 60-х годов до начала 90-х гг. XX века.
11. Становление отечественной социологии девиантного поведения и социального контроля как специальной социологической теории.

Список литературы и электронные ресурсы:

1. Гилинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Монография. - 4-е изд., испр. и доп. СПб: Алетейя, 2021. 602 с. https://правовая-наркология.рф/images/documents/otech_doc/monografiya/2021_yakov_gilinscii_vse_vs_e_vse.pdf

2. Комлев Ю.Ю. Теории девиантного поведения: учебное пособие /Ю.Ю.Комлев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд. дом АЛЕФ-ПРЕСС, 2014. – 222 с // [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://deviantology.spb.ru/etc/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%B2-%D0%AE.%D0%AE.-1.pdf>

Тема 2 (4 ч.) «Теоретико-методологические подходы к изучению девиантного поведения»

Вопросы для обсуждения

1. Психологическое направление в изучении девиантного поведения: Г.Тард и Р.Гарофало, фрейдизм, К.Юнг, неопрейдизм – Э.Фромм.
2. Основные положения теории З.Фрейда применительно к объяснению феномена девиантного поведения.
3. Теория атавизма Ч.Ломброзо.
4. Теории девиантной субкультуры (А.Коэн). Концепция законных и незаконных возможностей (Р. Кловард и Л. Олин).
5. Теория социального научения Альберта Бандура. Позиция Ленарда Эрона. Основные выводы теории социального научения.

Список литературы и электронные ресурсы:

1. Гилинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Монография. - 4-е изд., испр. и доп. СПб: Алетейя, 2021. 602 с. https://правовая-наркология.рф/images/documents/otech_doc/monografiya/2021_yakov_gilinscii_vse_vs_e_vse.pdf
2. Комлев Ю.Ю. Теории девиантного поведения: учебное пособие /Ю.Ю.Комлев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд. дом АЛЕФ-ПРЕСС, 2014. – 222 с // [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://deviantology.spb.ru/etc/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%B2-%D0%AE.%D0%AE.-1.pdf>

Тема 3 (4 ч.) «Девиантное поведение и социальный контроль. виды социальных отклонений в современном обществе»

Вопросы для обсуждения

1. Понятие социальной нормы. Основания для классификации социальных норм.

2. Социальные санкции: понятие, виды.
3. Способы реализации социального контроля: через социализацию, групповое давление и принуждение. Механизмы социального контроля в работе П.Сорокина «Преступление и кара, подвиг и награда».
4. Понятие социального контроля Г.Тардом, Э.Россом, Р.Парком.
5. Теория дифференциальной ассоциации Эдвина Сатерленда. Дифференциальное усиление (Р. Берджес и Р. Эйкерс).
6. Теории контроля: Уолтер Реклесс, Тревис Хирши.
7. Концепция социального контроля П.Бергера.
8. Сущность социального контроля в теории Ивана Ная.

Список литературы и электронные ресурсы:

1. Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Монография. - 4-е изд., испр. и доп. СПб: Алетейя, 2021. 602 с. https://правовая-наркологи.рф/images/documents/otech_doc/monografiya/2021_yakov_gilinscii_vse_vse.pdf
2. Комлев Ю.Ю. Теории девиантного поведения: учебное пособие /Ю.Ю.Комлев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд. дом АЛЕФ-ПРЕСС, 2014. – 222 с // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://deviantology.spb.ru/etc/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%B2-%D0%AE.%D0%AE.-1.pdf>

Тема 4 (4 ч.) «Алкоголизм и наркомания как вид девиантного поведения»

Вопросы для обсуждения

1. Основные понятия. Ситуация в мире с употреблением наркотиков
2. Причины приобщения к наркотикам. Наркотизм в России.
3. Социально-демографический состав потребителей наркотиков и наркозависимых.
4. Антинаркотическая политика и ее результаты.
5. Состояние алкопотребления. Ситуация в мире. Потребление алкоголя в России и его последствия. Социально-демографический состав лиц, имеющих проблемы в связи с алкоголем. Антиалкогольная политика.

Список литературы и электронные ресурсы:

1. Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Монография. - 4-е изд., испр. и доп. СПб: Алетейя, 2021. 602 с. [https://правовая-](https://правовая-наркологи.рф/images/documents/otech_doc/monografiya/2021_yakov_gilinscii_vse_vse.pdf)

наркология.pdf/images/documents/otech_doc/monografiya/2021_yakov_gilinscii_vse_vs_e_vse.pdf

2. Комлев Ю.Ю. Теории девиантного поведения: учебное пособие /Ю.Ю.Комлев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд. дом АЛЕФ-ПРЕСС, 2014. – 222 с // [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://deviantology.spb.ru/etc/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%B2-%D0%AE.%D0%AE.-1.pdf>

Тема 5 (4 ч.) «Суицидальное поведение как «социальная патология» »

Вопросы для обсуждения

1. Самоубийство как относительно массовое, статистически устойчивое социальное явление.
2. Суицидальный процесс как эволюция суицидального поведения от мыслей к покушению и от него к завершённому самоубийству. Необходимость междисциплинарного изучения самоубийства. Социальная природа самоубийств.
3. Исследование Э.Дюркгейма «Самоубийство. Социологический этюд». (1897). Самоубийства эгоистические, аномические, альтруистические, фаталистические и их характеристика.
4. Мировые и российские тенденции и закономерности суицидального поведения. Социально-демографический состав суицидентов. Соотношение мужских и женских завершённых самоубийств, их возрастная структура. Мотивы самоубийств: семейные конфликты, разводы, одиночество. Обстоятельства совершения самоубийства.
5. Самоубийство в системе индикаторов социального неблагополучия.

Список литературы и электронные ресурсы:

1. Гилинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Монография. - 4-е изд., испр. и доп. СПб: Алетейя, 2021. 602 с. https://правовая-наркология.pdf/images/documents/otech_doc/monografiya/2021_yakov_gilinscii_vse_vs_e_vse.pdf
2. Комлев Ю.Ю. Теории девиантного поведения: учебное пособие /Ю.Ю.Комлев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд. дом АЛЕФ-ПРЕСС, 2014. – 222 с // [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://deviantology.spb.ru/etc/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%B2-%D0%AE.%D0%AE.-1.pdf>

Тема 6 (4 ч.) «Проституция как отклонение в сфере сексуального поведения»

Вопросы для обсуждения

1. Российская наука о возникновении, функционировании и ограничении проституции. Определение проституции, ее причины и история в России. Исследование проституции в дореволюционной России, после октября 1917 года, на современном этапе.
2. Типологические характеристики проституции: официально признанная и неофициальная проституция. Проституция организованная и неорганизованная. Организация промысла и прикрепление к нему. Распространенность проституции. Проституция мужская, женская и детская.
3. Характеристика социального контроля над проституцией: прогибиционизм (запрет), регламентация (регистрация, медицинское наблюдение), аболиционизм (отсутствие запрета и регистрации). Правовая регламентация занятий проституцией.
4. Коллективный социально-психологический портрет проститутки.

Список литературы и электронные ресурсы:

1. Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Монография. - 4-е изд., испр. и доп. СПб: Алетейя, 2021. 602 с. https://правовая-наркология.spb.ru/images/documents/otech_doc/monografiya/2021_yakov_gilinscii_vse_vs_e_vse.pdf
2. Комлев Ю.Ю. Теории девиантного поведения: учебное пособие /Ю.Ю.Комлев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд. дом АЛЕФ-ПРЕСС, 2014. – 222 с // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://deviantology.spb.ru/etc/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%B2-%D0%AE.%D0%AE.-1.pdf>

Тема 7 (4 ч.) «Преступность как наиболее опасный вид отклоняющегося поведения»

Вопросы для обсуждения

1. Преступность как центральное понятие криминологии.
2. Преступность как социальное отклонение.
3. Интерпретация понятий "преступление", «правонарушение», «проступок». Процесс перехода правонарушения в преступление. Основные характеристики или показатели преступности.

4. Тенденции роста преступности в мире и их особенности в России, США и других странах мира. Виды преступного поведения. Проблемы статистической фиксации правонарушений. Реальная картина преступности и криминальная статистика. Латентная преступность: естественная латентность и искусственная латентность. Имитация и фальсификация преступлений.
5. Организованная преступность в современной России и ее характеристика. Преступность как профессия. Виды профессиональной преступности. Преступники – профессионалы: особенности деятельности. Организованная преступность и коррупционные сети. Коррупция как злоупотребление публичной властью ради частной выгоды. Стратегия противодействия коррупции.
6. Отражение картины преступности в СМИ. Преступная среда, жаргон, обычаи и ритуалы, фольклор. Молодежная преступность. Особенности проявления молодежных правонарушений. Подростковые преступные сообщества.

Список литературы и электронные ресурсы:

1. Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Монография. - 4-е изд., испр. и доп. СПб: Алетейя, 2021. 602 с. https://правовая-наркология.рф/images/documents/otech_doc/monografiya/2021_yakov_gilinscii_vse_vs_e_vse.pdf
2. Комлев Ю.Ю. Теории девиантного поведения: учебное пособие /Ю.Ю.Комлев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд. дом АЛЕФ-ПРЕСС, 2014. – 222 с // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://deviantology.spb.ru/etc/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%B2-%D0%AE.%D0%AE.-1.pdf>

Тема 8 (4 ч.) «*Девиантное поведение в приватной сфере: насилие в семье, девиантное родительство*»

Вопросы для обсуждения

1. Понятие девиантного поведения в приватной сфере.
2. Насилие в семье. Виды насилия: супружеское, родительско-детское, насилие по отношению к пожилым членам семьи.
3. Неисполнение родителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Токсичное родительство в теории Э.Гидденса.
4. Понимание детской беспризорности и безнадзорности. Причины существования данного социального явления.

5. Практики отказного материнства в современной России.

Список литературы и электронные ресурсы:

1. Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Монография. - 4-е изд., испр. и доп. СПб: Алетейя, 2021. 602 с. https://правовая-наркология.spb/images/documents/otech_doc/monografiya/2021_yakov_gilinscii_vse_vs_e_vse.pdf
2. Комлев Ю.Ю. Теории девиантного поведения: учебное пособие /Ю.Ю.Комлев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд. дом АЛЕФ-ПРЕСС, 2014. – 222 с // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://deviantology.spb.ru/etc/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%B2-%D0%AE.%D0%AE.-1.pdf>

Тема 9 (4 ч.) «Девиантное поведение в Интернет пространстве»

Вопросы для обсуждения

1. Девиантного поведения в глобальном пространстве. Влияние Интернет-сообществ на распространение девиантных форм поведения в современной.
2. Интернет-зависимость как форма девиантного поведения. Факторы риска развития интернет-зависимости.
3. Киберпреступность: понятие и виды киберпреступности. Преступления против конфиденциальности, целостности и доступности компьютерных данных и систем (незаконный доступ, незаконный перехват, вмешательство в данные вмешательство в систему). Преступления, связанные с использованием компьютерных средств (подлог с использованием компьютерных технологий; мошенничество в киберпространстве). Преступления, связанные с контентом (содержанием данных) преступления (связанные с детской порнографией). Преступления, связанные с нарушением авторского права и смежных прав.
4. Преступления, посягающие на общественную безопасность.
5. Формы агрессивного поведения в Интернете: флейм, троллинг, кибербуллинг, секстинг и др.
6. Информационный терроризм и кибертерроризм.
7. Деструктивные организации и секты в Интернете.

Список литературы и электронные ресурсы:

1. Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Монография. - 4-е изд., испр. и доп. СПб: Алетейя, 2021. 602 с. <https://правовая->

наркология.pф/images/documents/otech_doc/monografiya/2021_yakov_gilinscii_vse_vs_e_vse.pdf

2. Комлев Ю.Ю. Теории девиантного поведения: учебное пособие /Ю.Ю.Комлев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд. дом АЛЕФ-ПРЕСС, 2014. – 222 с // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://deviantology.spb.ru/etc/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%B2-%D0%AE.%D0%AE.-1.pdf>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменная аналитическая работа (объем не менее 4 стр.)

Работа представляет собой индивидуально выполненный проект, заключающийся в подготовке аналитической записки на основе статистических данных и данных социологических исследований. Студент должен:

- Найти по выбранной теме данные (статистические, социологических исследований), размещенные на официальных сайтах (См. «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины») за последние пять лет.
- Произвести систематизацию и анализ вторичных данных. Охарактеризовать процессы, явления, (динамику, тенденции) в рамках изучаемой темы.
- Оформить проведенный анализ в формате аналитической записки.

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология девиантного поведения» реализуется на социологическом факультете кафедрой прикладной социологии.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками изучения девиантного поведения; знающего социальные детерминанты девиантного поведения, а также формы социального контроля девиантных моделей поведения.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с предметом и ключевыми понятиями социологии девиантного поведения;
- изучить теоретико-методологические подходы к изучению девиантного поведения;
- рассмотреть основные виды социальных отклонений и социального контроля в современном обществе;
- изучить социальные детерминанты девиантного поведения;
- развить навыки социологического анализа процессов и явлений, имеющих место в современной российской действительности: преступности и проституции, суицида и алкоголизма, наркомании и др.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ✓ ПК-2. Способность планировать и проектировать фундаментальные и прикладные социологические исследования

- ✓ ПКУ-4. Способность организовать работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объект, предмет и ключевые понятия социологии девиантного поведения;
- теоретико-методологические подходы к изучению девиантного поведения;
- основные виды социальных отклонений;
- основные способы и формы социального контроля в современном обществе;
- социальные детерминанты девиантного поведения.

Уметь:

- применять исследовательский аппарат социологии для исследования социальных детерминант девиантного поведения;
- оценивать практические возможности методов сбора социологической информации о различных проявлениях девиации.

Владеть:

- навыками социологического анализа процессов и явлений, имеющих место в современной российской действительности: преступности и проституции, суицида и алкоголизма, наркомании и др.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

